


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новоалимовская основная общеобразовательная школа»  
Актанышского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНА  
с зам. директора по УВР  
 /З.В.Ахмадгалиева  
«29» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МБОУ «Новоалимовская ООШ»  
Р.Х.Ахметов

**План внеурочной деятельности  
на 2023-2024 учебный год**

**Рассмотрена на заседании  
Педагогического совета  
школы  
протоколом №1 от 29  
августа 2023 г.  
Введена в действие  
приказом №28-ОД  
от 31.08.2023г.**

с.Новое Алимово 2023 год

## 1. Общеположения

План внеурочной деятельности МБОУ «Новоалимовская основная общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района Республики Татарстан является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью основной образовательной программы. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Программы внеурочной деятельности НОО реализуются в соответствии с особенностями МБОУ «Новоалимовская основная общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района Республики Татарстан, с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) МБОУ «Новоалимовская основная общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района Республики Татарстан в реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

## 2. Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности МБОУ «Новоалимовская основная общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района Республики Татарстан реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (и/или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685/21);
- Уставом МБОУ «Новоалимовская основная общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района Республики Татарстан.

### 3. Цели и задачи внеурочной деятельности:

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ «Новоалимовская основная общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района Республики Татарстан через организацию внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом мивединствес Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

#### Цель внеурочной деятельности -

создание условий для реализации детей своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

#### Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности МБОУ «Новоалимовская основная общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района Республики Татарстан обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителями руководителя по УР и ВР МБОУ «Новоалимовская основная общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района Республики Татарстан в соответствии с должностной инструкцией.

## **Реализуемыенаправлениявнеурочнойде тельностииихсодержательное наполнение.**

ПриотборенаправленийвнеурочнойдеятельностиМБОУ«Новоалимовская  
основная общеобразовательная  
школа»АктанышскогомуниципальногогорайонаРеспубликиТатарстанориентируется,  
прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-  
педагогическиехарактеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни  
успешности обучения. К  
выборунаправленийвнеурочнойдеятельностииихорганизациипривлекаютсяродителикакза  
конныеучастникиобразовательныхотношений.

Направленияицеливнеурочнойдеятельности:

1. Спортивно-оздоровительнаядеятельностьнаправленанафизическоеразвитиешкольника,углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здоровогобезопасногоображизни.Реализуются программы«Подвижныеигры».
2. Проектно-исследовательскаядеятельностьорганизуетсякакуглубленноезучениеучебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. «Шахматы» (посредствомсетевойформы).
3. Коммуникативнаядеятельностьнаправленанасовершенствованиефункциональнойко ммуникативнойграмотности,культурыдиалогическогообщенияисловесноготворчества.Пр ограмма«Разговорюважном».
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразныхтворческихмастерскихпоразвитиюхудожественноготворчества,способность икимпровизации,драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованнойдеятельности.
5. Информационная культура предполагаетучебные курсы в рамках внеурочной деятельности,которыеформируютпредставлениямладшихшкольниковоразнообразныхсов ременныхинформационных средствах инавыкивыполненияразныхвидовработнакомпьютере.
6. Интеллектуальныемарафоны— системаинтеллектуальныхсоревновательныхмероприятий,которыепризваныразвиватьоб щуюкультуруиэрудициюобучающегося,егопознавательныеинтересуи способностик самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учительнепосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разныхпредметов.

Выборформорганизациивнеурочнойдеятельностиподчиняетсяследующимтребованиям:

- целесообразностьиспользованияданнойформыдлярешенияпоставленныхзадачконкретн огонаправления;
- преобладаниепрактико-ориентированныхформ,обеспечивающихнепосредственноеактивноеучастие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направлениевнеучебнойдеятельности;
  - использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.Возможными формами организации внеурочной деятельности могут

бытьследующие:учебныекурсыифакультативы;художественные,музыкальныеиспорт ивные студии;соревновательныемероприятия,дискуссионныеклубы,секции,экскурсии,мин иисследования;общественнополезныепрактикиидр.Кучастиювовнеурочнойдеятельности могутпривлекатьсяорганизациииучреждениядополнительногообразования,культурыиспо

рта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др. При организации внеурочной деятельности непосредственно образовательной организации в той работе могут принимать участие все педагогически работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих и интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебной и воспитательной работе.

### План внеурочной деятельности (недельный) в 1-4 классах.

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
"Разговор о важном"	1	1	1	1
Проектная деятельность	1	1	1	1
"Орлята России"	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Увлекательный английский	1			
Занимательная математика		1	1	1
В мире русского языка	1	1	1	1
«Чемпион»	1	1	1	1
Олимпиадный клуб	1	1	1	1
«Юные знатоки ПДД»	1	1	1	1
Я – гражданин России	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Выбор программ в 1-х классах осуществлен с учетом интересов детей и пожеланий родителей (законных представителей).

Отсутствие ряда программ по направлениям внеурочной деятельности связано с занятостью обучающихся по аналогичным направлениям в кружках и секциях дополнительного образования, в музыкальных и спортивных школах.

Каждый вид внеурочной деятельности предполагает включение в курсы ВД системы заданий, направленных на формирование функциональной грамотности различных видов (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности; глобальных компетенций и креативного мышления).

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового и безопасного образа жизни. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Целесообразность данного направления обеспечивает сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребностей в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

### **Проектно-**

**исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Учебное исследование имеет целью приобретение учащимися навыков исследовательской деятельности, освоения исследовательского типа мышления, формирования активной позиции в процессе обучения.

Основными задачами являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- развитие умений и навыков в постановке проблем и нахождения способов их решения;
- развитие индивидуальной ответственности за свои поступки, принятие решения и действия;
- развитие ученика как коммуникативных умений и навыков.

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, проблемно-ценностное общение.

Курсы внеурочной деятельности, направлены на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разным образам взглядов. Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме через проектную деятельность.

Основными задачами являются:

формирование общей культуры коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование исследовательских навыков;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты социальных мини-проектов. По окончании обучения по данному курсу школьники научатся навыкам проектной деятельности и публичным выступлениям.

### **Художественно-**

**эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения. Основными задачами направления являются:

- научить способам работы с различными материалами с использованием разных техник;
- развитие творческих способностей и креативного мышления;

- воспитание основ эстетической культуры.

В данном направлении проводятся конкурсы, выставки, участие в школьных муниципальных конкурсах.

По окончании обучения школьники научатся ставить перед собой творческие задачи и реализовывать их с помощью различных техник и материалов.

**Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыках выполнения разных видов работ с информацией, в том числе и на компьютере.

Основными задачами направления являются:

- освоение рациональных приёмов и способов самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.
- овладение методами аналитико-синтетической переработки информации.
- изучение и использование на практике технологий подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы (подготовка изложений, сочинений, рассказов, презентаций, электронных писем, открыток и т.п.).
- формирование информационной безопасности, способности противостоять влиянию «вредной» информации,
- развитие критического мышления и критического отношения к информации, овладение навыками критического анализа информации, в том числе поступающей из СМИ с целью защиты от возможности её манипулятивного воздействия.

#### **Познавательная деятельность**

Курсы внеурочной деятельности, направлены на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Данное направление деятельности включает всебязные краеведческие курсы, в результате которых обучающиеся получают возможность расширить свой кругозор, изучая многообразие природы России и историко-культурное наследие своей страны. В этом направлении деятельности может быть предложена система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию («Интеллектуальные марафоны») или система занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Основными задачами направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

В данном направлении проводятся викторины, интеллектуальные игры, конкурсы, виртуальные и реальные экскурсии, опыты и исследования, защита проектных работ. По окончании обучения школьники научатся находить способы решения логических заданий, соблюдать правила в различных играх, получать опыт коммуникативных навыков.

## Пояснительная записка

### План внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 9 классов

План внеурочной деятельности, реализуемый в основной и средней школе, представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «Новоалимовская основная общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района Республики Татарстан в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ; внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе творческих объединений по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействия с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (индивидуальный проект, работа педагога-психолога);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьников с окружающей средой, социальной защиты учащихся).
- Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.
- Наследие отечественного кинематографа используется как качество дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.



Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул, не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках и т. д.).

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ «Новоалимовская основная общеобразовательная школа» сочетаются различные модели планов внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам организации на обеспечение учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности МБОУ «Новоалимовская основная общеобразовательная школа» определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность самостоятельную обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «Новоалимовская основная общеобразовательная школа» предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

**Планвнеурочнойдеятельности(недельный)в5-9классах**

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
«Все профессии важны. Все профессии нужны!»	1	1	1	1	1
Спортивные игры	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Театр серлэре	1	1	1	1	1
Занимательная математика	1	1	1	1	1
Тайны русского языка	1	1	1	1	1
Каурый калэм	1	1	1	1	1
Олимпиадный клуб по биологии	1	1	1	1	1
Олимпиадный клуб по математике	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой:

### **Спортивно-**

**оздоровительно-направление** создает условия для полноценного физического и психического оздоровления ребенка, помогает ему усвоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «*Спортивные народные игры*», «*ГТО*», «*Игровые виды спорта*». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Целью **духовно-нравственного направления** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формированию гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности

по социальному проектированию. По итогам работы в данном направлении проводятся выставки и конкурсы, защита проектов.

**Социальное направление (общественно-полезная деятельность)** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: игровые, трудовые умения, развивать активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Формирует чувство ответственности за свои поступки и уверенности в своих силах, формированию таких ценностей, как познание. Истина, целеустремленность, разработка и реализация детьми учебных проектов. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, социальные, познавательные проекты.

**Общеинтеллектуально-направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развивать познавательную активность, любознательность. Данное направление решает такие задачи, как формирование навыков научно-

интеллектуального труда, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения, овладения навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования, обогащение словарного запаса учащихся научными понятиями, формирование у детей мировоззрения, функциональной грамотности. По итогам работы проводятся конкурсы, выставки, олимпиады, деловые, ролевые игры, познавательные проекты, различные тесты.

**Общекультурно-направление** ориентирует детей на доброе, желательное, бережное, заботливое отношение к миру, развитие у ребенка эмоциональной сферы, творческих способностей, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. По итогам работы проводятся конкурсы, выставки (рисунков, поделок, творчески работы) концерты, спектакли, защита проектов.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – духовно-нравственные приобретения ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования ориентированы на воспитательные результаты.

Система внеурочной деятельности предусматривает достижение школьниками результатов в трех уровнях.

## Формы представления результатов внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования в гимназии разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений обучающихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени основного общего образования.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных или личностных результатов общего образования);
- 
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и персонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование таких форм оценки, как проекты, карты достижений, практически работы, творчески работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по ее модернизации и развитию уровня управления.

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

- увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознание отношения к профессиональному самоопределению.
- достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.